

HOLSTEN NEWS



INHALT



PROJEKTWOCHE

1-11

SCHULE

11-16

UNTERHALTUNG

17-22



WISSENSWERTES

23-28





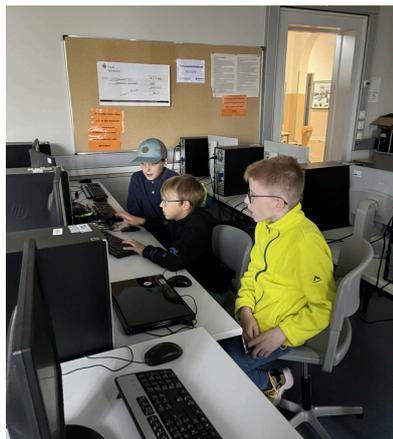
EINLEITUNG



oben & unten links die
Redaktion:
Rebecca, Mayra,
Emma, Max & Julius



seitlich ein Teil
d.
Journalisten:
Noah, Gabriel,
Nina & Hanni



Wie in jedem zweiten Jahr fand auch an diesem Schuljahresende unsere Projektwoche an der Holstenschule statt. Ein paar von uns Schüler*innen aus den Jahrgängen 5-11 entschieden sich für das Projekt „Schülerzeitung“.

Im Allgemeinen besteht unser Projekt aus zwei Hauptbestandteilen: Der Redaktion und den Journalist*innen. Während letztere viel für ihre Artikel recherchierten und anschließend aufschrieben, was sie herausgefunden hatten, behielt die Redaktion den Überblick über den Aufbau und die Struktur der Zeitung sowie über die Zeit.

Auch den Namen unserer Schülerzeitung, „HolstenNews“, haben wir uns alle gemeinsam überlegt. Dabei war uns wichtig, dass deutlich wird, dass diese Zeitung von einem Teil der Holstenschüler*innen geschrieben wurde und unsere Schule in dem endgültigen Namen enthalten ist.

Im Folgenden könnt ihr sehen, was wir in nur vier Tagen in großartiger Zusammenarbeit entwickeln konnten.

Von informativen Artikeln und Steckbriefen über spannende Buchempfehlungen bis hin zu lustigen Rätseln verfügt unsere Schülerzeitung über eine große Vielfalt an interessanten Inhalten, die für jede Altersgruppe etwas bereithält.

Viel Spaß, eure brandneue Schülerzeitung der Holstenschule!



PROJETTWOOCHE



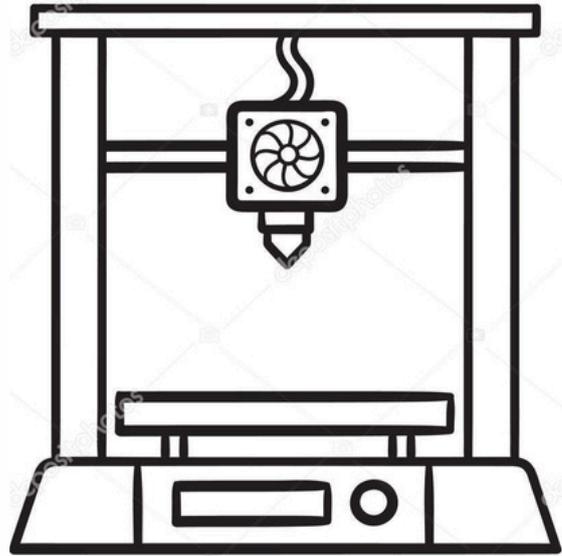
3D DRUCK - SCIENCE- FICTION ODER REALE ZUKUNFT?

Wir haben uns gefragt, was 3D Druck ist - daraufhin haben wir zwei Personen aus dem Projekt 3D Druck interviewt.

Erst haben wir den Leiter des Projekts, Jasper (Klassenstufe 8), gefragt, was 3D Druck überhaupt ist.

Daraufhin hat er uns geantwortet: Zuerst bearbeitet man die Figur auf dem PC. Dann wird ein Code zu dem 3D Drucker geschickt und der 3D Drucker fängt an zu drucken.

Dann haben wir ihn gefragt, warum er sich entschied, das Projekt zu leiten. Er erwiderte, dass es etwas Cooles sei und er es anderen Personen gerne beibringen möchte. Außerdem ist es ein großer Schritt ins neue Zeitalter, denn es werden immer mehr Dinge mit 3D Druckern gedruckt.



Wir haben noch eine Person aus dem Projekt Namens Samuel befragt. Zuerst fragten wir ihn, wieso er sich für dieses Projekt entschieden hatte. Er meinte, 3D drucken sei sehr spannend. Außerdem wollte er es schon immer mal machen, seit er es schon mal bei einem Familienmitglied gesehen habe.

Danach fragten wir ihn noch, was er sich unter dem Projekt vorgestellt hatte. Darauf antwortete er, dass er sich darunter vorstellte, dass man 3D drucken selber erlerne.

Als letztes fragten wir ihn, ob ihm das Projekt Spaß mache: Es sei cool und es mache ihm Spaß, erwiderte er.

Warum ist 3D Druck ein großer Schritt in die Zukunft?

3D Druck ist in der Bauindustrie nützlich. Durch unsere heutigen Probleme, wie

Wohnungsmangel oder Klimawandel, mussten sich Architekten und Architektinnen neue Bautechniken überlegen und wollten auf die sogenannte „Grüne Architektur“ achten.

Es ist außerdem Ressourceneffizient. Das heißt, es spart mehr Baumaterialien.

Außerdem kann ein 3D Drucker die Struktur eines Steaks gut nachstellen. Das ist praktisch und die Lebensmittelindustrie arbeitet daran, dass ein 3D Drucker Fleischersatz herstellen kann.

In der Medizin sind 3D Drucker aber auch nützlich, denn sie stellen Prothesen und Implantate her, die manche Menschen brauchen. Mediziner arbeiten derzeit an Methoden, menschliche Organe und Haut mit dem 3D Drucker herzustellen.

Wie man sieht, sind 3D Drucker mittlerweile sehr nützliche, um Ressourcen zu sparen und effizienter zu arbeiten.

PROJEKT: UPCYCLING

INTERVIEW MIT FRAU SCHÜTTE /SCHÜLER

Da uns das Projekt interessierte, interviewten wir zunächst Frau Schütte, die Leiterin des Projektes:

Was ist upcycling?

„Wir versuchen aus altem Papier neue Kunstwerke zu erschaffen. Dafür haben wir altes und etwas neueres Papier, wenn jemand noch etwas anderes daraus machen möchte.“

Wieso haben Sie sich dazu entschieden dieses Projekt zu leiten?

„Weil mir Basteln Spaß macht und ich ein kreativer Mensch bin.“

Danach interviewten wir eine Schülerin aus dem Projekt namens Marleen:

Wieso hast du dich für dieses Projekt entschieden?

„Es hörte sich für mich interessant an.“

Was hattest du dir unter diesem Projekt vorgestellt?

„Dass man verschiedene Dinge bastelt.“

Macht dir das Projekt Spaß?

„Ja, im Großen und Ganzen macht es mir Spaß!“

Aus den Interviews kann man schließen, dass es ein kreatives und nachhaltiges Projekt ist.



PROJEKT: MODELLIERMASSE

Interview mit Schülern

Ismail, 5c (11 Jahre alt)

Warum hast du das Projekt gewählt?
Ich habe das Projekt gewählt, weil ich es spannend fand.

Was macht ihr in dem Projekt?
Wir formen Objekte aus Modelliermasse und lassen dabei unserer Kreativität freien Lauf.

Für wen machst du die gebastelten Sachen?
Für meine Familie.

Was gefällt dir an dem Projekt?
Mir gefällt vor allem, dass man mit Knete arbeiten kann.

Filicitas, 5d (11 Jahre alt)

Warum hast du das Projekt Gewählt?
Weil ich es liebe zu Modellieren.

Was macht ihr in dem Projekt?
Wir formen Figuren und malen sie dann an.

Für wen machst du die gebastelten Sachen?
Ich mache es für mich und meine Familie.

Wie gefällt dir das Projekt?
Super!



PROJEKT: NÄHEN

Interviews mit Schülern

Lotta, 6c (12 Jahre alt)

Warum hast du das Projekt gewählt?

Ich habe es gewählt, weil ich nähen mag.

Was lernt ihr bei dem Projekt?

Wir haben erst mit der Hand genäht und jetzt lernen wir den Umgang mit der Nähmaschine.

Für wen machst du die Sachen?

Für mich und meine Freunde.

Anonym

Warum hast du das Projekt gewählt?

Weil ich es liebe, verschiedene Sachen zu nähen.

Was lernt ihr bei dem Projekt?

Wir lernen gerade, wie wir verschiedene Sachen zusammennähen und verschiedene Nadelstiche mit der Hand zu machen.

Für wen machst du die Sachen?

Für mich selbst.



NEUMÜNSTER NEU ENTDECKEN

Interviews mit Schülern/Lehrern



Wir fragten uns, was sich hinter dem Projekt „Neumünster neu entdecken“ verbirgt, also interviewten wir die Projektleiterinnen Frau Holdt und Frau Jacobsen:

Was ist Neumünster entdecken überhaupt?

„Neumünster neu entdecken ist Neumünster neu entdecken. Also wir planen zwei große Rundgänge und erstellen am Ende ein paar Kahoot-Quizze, die wir uns dann am Ende gegenseitig vorstellen.“

Wieso haben sie sich dazu entschieden, dieses Projekt zu leiten?

„Wir wollten etwas in Bezug zur Stadt machen. Und wir fanden die Mischung aus draußen spazieren und drinnen am PC arbeiten passend.“

Daraufhin interviewten wir zwei Schülerinnen des Projektes Namens Julia und Fatima:

Wieso habt ihr euch für dieses Projekt entschieden?

„Es hörte sich spannend an und wir wollten Neumünster aus einer anderen Perspektive sehen.“

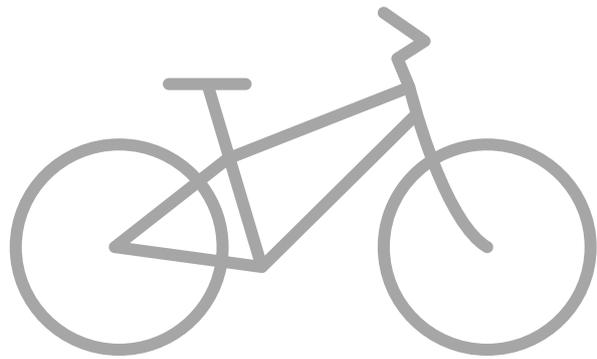
Was habt ihr euch unter dem Projekt vorgestellt?

„Wir haben uns vorgestellt, dass wir Wanderungen durch Neumünster machen und Sehenswürdigkeiten von Neumünster sehen.“

Macht euch das Projekt Spaß?

„Ja, es macht uns Spaß!“

FAHRRADTOUREN UND FAHRRADREPARATUR MIT HERRN WAGNER



Herr Wagner (Biologie- und Geografielehrer) ist ein großer Fahrradfan. Das erkennt man unter anderem daran, dass seine längste gefahrene Strecke auf der Insel Korsika eine Distanz von ungefähr 170 Kilometer beträgt! Deshalb hat er sich das Ziel gesetzt, dass auch die Kinder der Holstenschule sicher und selbstständig mit dem Fahrrad unterwegs sein können. Die Stadt ist ein gefährlicher Ort, weshalb das Fahrradfahren hier geübt sein will.

Er möchte außerdem, dass die Schülerinnen und Schüler selbstständig ihre Fahrräder reparieren können, damit beispielsweise eine kaputte Glühbirne oder ein platter Reifen keinen Grund mehr darstellt, das Fahrrad stehenzulassen. Darüber hinaus möchte Herr Wagner den Kindern aber auch die Schönheit der Umgebung Neumünster näher bringen. Das hat bestimmt geklappt, auch wenn es die letzten Tage viel geregnet hat.



PROJEKT: VIDEOS MIT HANDPUPPEN

Interview mit Herrn Petersen



Wir als Schülerzeitungsteam haben uns gefragt, was wir uns unter dem Projekt „Videos mit Handpuppen“ vorzustellen haben, daher haben wir Herrn Petersen, den Projektleiter, interviewt. Als Erstes fragten wir ihn, was Videos mit Handpuppen sind.

Darauf antwortete er, dass man in diesem Projekt mit Handpuppen vor einem Greenscreen Szenen drehe, die dann in einem nächsten Schritt mit einem Programm zu einem Video mit Musik zusammengefügt werden. Danach fragten wir ihn, warum er sich entschieden habe, dieses Projekt in der diesjährigen Projektwoche anzubieten. Er erwiderte, dass ihm das zum einen Spaß machen würde und dass er das während der Coronazeit selber gemacht habe. Er dachte daher, es sei eine gute Idee, es als Projekt anzubieten, um sein angeeignetes Wissen zum Erstellen von Videos interessierten Schüler*innen zu vermitteln.





UNSERE JVISU

Schule





Unsere Schülervertretung

JV: Junior-Schülervertretung

SV: Senior-Schülervertretung

Was macht man in der JV und in der SV?

In der JV (Junior-Schülervertretung, Klassenstufe 5 bis 8) und der SV (Senior-Schülervertretung, Klassenstufe 9 bis Q2) engagieren wir uns mit Freude und Motivation für eure Interessen und vertreten sie.

Wer leitet die JV und die SV?

Es gibt zwei JV Sprecher sowie zwei Vertreter und das gleiche gibt es auch bei der SV, aber alle dürfen mitüberlegen und Ideen beisteuern.

Wer organisiert die Aktionen?

Es gibt viele Aktionen, z.B. die Nikolausaktion. Diese werden meistens von den Schülersprechern organisiert, und die JV und die SV unterstützen diese dabei.

Wie kommt man in die JV und in die SV?

Ab dem kommenden Schuljahr gilt: Vor der SP (Schülerparlament) Sitzung schreibt man eine Bewerbung in der stehen sollte, warum man in die JV oder SV möchte, was man erreichen möchte und welche Ziele man sich für das Schuljahr gesetzt hat.

Wo kann man mehr erfahren?

Die JV und die SV haben einen Schaukasten, der im Hauptgebäude neben dem Sani-Raum an der Wand hängt. Dort stehen Informationen über die JV und die SV.

Was bespricht man auf den Treffen?

Auf den Treffen bespricht man, was anliegt, ob es Probleme gibt wie z.B. das Vordrängeln in der Mensa, oder wer bei dem Abend, an dem die Viertklässler mit ihren Eltern in der Schule herumgeführt werden, hilft (Infotage).



INTERVIEW MIT MARYAM

(Q1 JAHRGANG)

Wir: „Wieso wolltest du Schülersprecherin werden?“

Maryam: „Es macht großen Spaß, Sachen zu organisieren und zu planen, ich wollte mich für die Schülerschaft einsetzen und war vorher schon in der SV ein aktives Mitglied, so dass ich mich entschieden habe, Schülersprecherin zu werden.“

Wir: „Wie ist es als Schülersprecherin?“

Maryam: „Es fühlt sich gut an, mit Schülern und Lehrern ständig in Kontakt zu bleiben, Aktionen zu planen und zu versuchen, neue Sachen umzusetzen.“

Wir: „Was ist das beste daran, Schülersprecherin zu sein?“

Maryam: „Das beste ist zu sehen, wie sich die Sachen entwickeln, z.B. die JV, und die Aktionen gut planen zu können.“

Wir: „Gibt es Nachteile und wenn ja, welche?“

Maryam: „Es gibt nicht wirklich Nachteile, aber was man verbessern könnte ist, dass man Ideen schneller umsetzen könnte, indem mehr Schüler und Schülerinnen engagiert mitarbeiten.“

Wir: „Wie lange machst du das schon?“

Maryam: „Ich wurde bei der SP Sitzung 2023 im Oktober als Schülersprecherin gewählt.“

Wir: „Bereust du es, SV-Sprecherin zu sein?“

Maryam: „Auf gar kein Fall!“

INTERVIEW MIT MERVE

(Q1 JAHRGANG)

Wir: „Wieso wolltest du Schülersprecherin werden?“

Merve: „Ich habe mich entschieden, Schülersprecherin zu werden, damit ich die Stimmen der Schüler/innen vertreten kann. Außerdem wollte ich grundlegende Sachen verändern bzw. verbessern und es macht mir Spaß, für die Schülerschaft da zu sein.“

Wir: „Wie ist es als SV-Sprecherin?“

Merve: „Es ist ein gutes Gefühl, sich für die Schülerschaft einzusetzen; seitdem ich Schülersprecherin bin, kann ich mich für die SV und für die JV einsetzen und ihnen weiterhelfen. Insgesamt würde ich es als Privileg erachten, Schülersprecherin an der Holstenschule zu sein.“

Wir: „Gibt es Nachteile und wenn ja, welche?“

Merve: „Man muss einen Teil seiner Freizeit dafür opfern, aber insgesamt gibt es mehr Vorteile als Nachteile, weshalb es mir Spaß macht, das Amt auszuüben.“

Wir: „Wie lange machst du das schon?“

Merve: „Fast ein Jahr.“

Wir: „Bereust du es, SV-Sprecherin zu sein?“

Merve: „Auf gar kein Fall, weil ich immer wieder sehe, wie ich anderen Schülern helfen kann! Außerdem sehe ich, wie wichtig die SV für die Schule ist, deshalb würde ich das Amt immer wieder antreten.“

INTERVIEW MIT FRAU DÖRKSEN

Wir: „Was hat Sie dazu geführt, eine Verbindungslehrkraft der JV/SV zu sein?“

Frau Dörksen: „Ich finde es wichtig, dass es jemanden gibt, der den Schülerinnen und Schülern als Berater und Vermittler zur Verfügung steht; man kann damit engagierten Schüler/innen helfen.“

Wir: „Wie finden Sie die JV/SV?“

Frau Dörksen: „Es ist wie ein Anfang der Demokratie. Auch jüngere Schülerinnen und Schüler sollen lernen, Verantwortung zu übernehmen.“

Wir: „Steckt dort viel Arbeit hinter?“

Frau Dörksen: „Ja, aber es macht großen Spaß.“

Wir: „Was finden Sie an der JV/SV besonders toll?“

Frau Dörksen: „Ich finde toll, dass viele verschiedene Schüler/innen ihre Ideen zur Verbesserung des Schulalltags einbringen, diskutieren und verwirklichen können.“

Wir: „Wie lange wollen Sie das noch machen?“

Frau Dörksen: „Ich mache das gerne noch länger.“

DIE HANDBALL-AG DER HOLSTENSCHULE



Die Handball-AG der Holstenschule ist eine Arbeitsgemeinschaft (=AG), in der, wenig überraschend, Handball gespielt wird. Geleitet wird diese von Herrn Kohn, der früher selber Handballer in England war, eine Meisterschaft gewann und sogar Torschützenkönig wurde.

Die AG fängt freitags um 13:30 Uhr an und endet um 15:00 Uhr, wer möchte, kann aber noch von 15:00 bis 16:00 Uhr bei den Erwachsenen mitmachen. Ab 13:30 Uhr bis (meistens) circa 14:00 Uhr haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, frei aufs Tor zu werfen oder Übungen zu machen. Ab circa 14:00 Uhr teilt Herr Kohn Teams ein, die dann gegeneinander ein Spiel machen. Manchmal gibt es aber statt eines normalen Spiels ein Turnier mit drei Teams. Für Abwechslung ist also gesorgt. Bei einer ganz gewöhnlichen Partie ist um 14:30 Uhr Halbzeit. Beim Turnier ist dann aber auch Pause, keine Sorge. Wenn man bei zwei Dritteln der Sitzungen anwesend war, bekommt man auch einen Eintrag im Zeugnis. Also gerne kommen, es lohnt sich!

WIESO KEINE PAPIERAUSGABE DER SCHÜLERZEITUNG?

Unsere Schülerzeitung entstand im Zuge einer viertägigen Projektwoche. Wir selbst organisierten und gestalteten diese, was uns einen strengen Zeitplan einbrachte. Dieser strenge Zeitplan ist einer der Hauptgründe, warum unsere Schülerzeitung nur online verfügbar ist. Wir als Holstenschule sind aber auch besonders nachhaltig eingestellt, sodass wir fast automatisch die Auswirkungen eines solchen Massendruckes überdachten. Die Herstellung und Verteilung von gedruckten Zeitungen würde wertvolle natürliche Ressourcen verbrauchen und trüge zur Abholzung sowie zum hohen Wasserverbrauch bei. Angesichts des wachsenden Bewusstseins für den Klimawandel und die Notwendigkeit des Umweltschutzes haben wir uns für eine rein digitale Schülerzeitung entschieden. Durch die Entscheidung, unsere Schülerzeitung nur online verfügbar zu machen, kann nun jeder auf diese zu greifen, ohne etwas zu bezahlen, was bei einer Printausgabe nicht möglich gewesen wäre. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Verzicht auf eine Printausgabe der Schülerzeitung und die Entscheidung für eine digitale Ausgabe zahlreiche Vorteile bietet. Diese umfassen sowohl ökologische als auch ökonomische Aspekte.



UNTERHALTUNG

feel

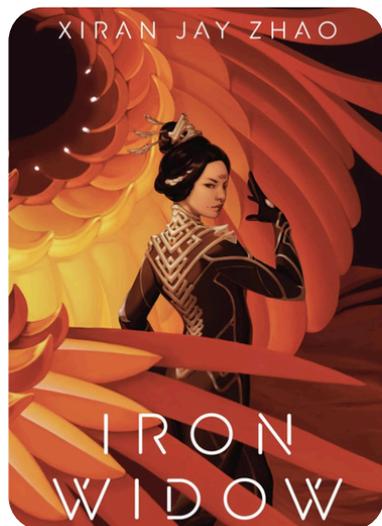


HYPER

BUCHEMPFEHLUNGEN



Titel: In einer kleinen Stadt
Autor: Stephen King
Genre: Horror/Thriller
Altersempfehlung : ab 16 Jahr(e)
Inhalt: In der fiktiven Kleinstadt Castle Rock eröffnet der ortsfremde Leland Gaunt einen Laden namens Needful Things. Die Kunden finden dort Raritäten, mit denen sie ihre geheimsten Sehnsüchte und Wünsche erfüllen. Aber alles hat einen Preis: Durch Leland herrscht in Castle Rock das blanke Chaos.



Titel: Iron Widow
Autor: Xiran Jay Zhao
Genre: Gothic/Mysteriös
Altersempfehlung : ab 14 Jahr(e)
Inhalt: Die 18-Jährige Zetian tritt der Armee bei, um Rache für den Mord an ihrer Schwester zu nehmen. Als Konkubinen-Piloten gelingt es ihr auf spektakuläre Weise, Rache zu erlangen. Beim Kampf gegen die besten hinter der großen Mauer ist sie die letzte Hoffnung.



Titel: Yellowface
Autor: Rebecca F. Kuang
Genre: Satire
Altersempfehlung : ab 16 Jahr(e)
Inhalt: Die gefeierte chinesisch-amerikanische Autorin Athena stirbt bei einem tragischen Unfall. Ihr neuestes Manuskript wird von ihrer bisher noch erfolglosen Kollegin June gestohlen und veröffentlicht. Wie erwartet wird das Buch zum Bestseller und June muss nun alles daran setzen, dass die Wahrheit nie an die Öffentlichkeit gelangt.



FILMEMPFEHLUNGEN

Name: Hanni und Nanni 1
Autor: Enid Blyton
Regisseur: Christine Hartmann
Altersempfehlung: 7 Jahre
Beschreibung: Die Zwillinge Hanni und Nanni werden ins Internat gesteckt. Ganz gegen ihren Willen. Und sie denken nicht daran, sich einzufügen. Hanni und Nanni hecken viele tolle Streiche aus, aber sie sind immer bereit zu helfen, wenn eine Mitschülerin Probleme hat.

Name: Matilda
Autor: Roald Dahl
Regisseur: Danny DeVito
Altersempfehlung: 6 Jahre
Beschreibung: Matilda ist ein Wunderkind, verständig und blitzgescheit. Ihr Verstand ist so hell und scharf, dass es selbst den beschränktesten Eltern auffallen müsste. Aber weder sie noch die Lehrer sehen das Außergewöhnliche an ihr. Für die Schmach in Schule und Elternhaus sinnt die kluge Kleine auf Rache.

Name: Fluch der Karibik
Autor: Ted Elliott, Terry Rossio, Jay Wolpert und Stuart Beattie
Regisseur: Gore Verbinski
Altersempfehlung: 10 Jahre
Beschreibung: Der Pirat Jack Sparrow ist auf der Suche nach dem legendären Schiff namens Black Pearl. Einst war er dessen Captain – bis sein erster Maat Hector Barbossa eine Meuterei gegen ihn anzettelt.

Name: Ostwind 1
Autor: Carola Wimmer
Regisseur: Katja von Garnier
Altersempfehlung: 8 Jahre
Beschreibung: Die vierzehnjährige Mika muss ausgerechnet auf dem Reiterhof ihrer strengen Großmutter den Sommer über lernen. Doch neben dem smarten Stallburschen Sam entdeckt Mika noch etwas anderes: den wilden und scheuen Hengst "Ostwind", den bisher niemand bändigen konnte.

Name: Zurück in die Zukunft
Autor: Robert Zemeckis und Bob Gale
Regisseur: Robert Zemeckis
Altersempfehlung: 12 Jahre
Beschreibung: Der Film erzählt die Geschichte des Schülers Marty McFly, der versehentlich per Zeitreise in das Jahr 1955 gerät und dort die Vergangenheit seiner Eltern verändert, was dazu führt, dass seine Existenz gefährdet ist.





SERIENEMPFEHLUNGEN

Name: H2O-Plötzlich Meerjungfrau
Regisseur: Colin Budds, Jeffrey Walker
Altersempfehlung: ab 6
Beschreibung: Cleo, Emma und Rikki fallen bei einem Ausflug auf eine geheimnisvolle Insel in eine Wassergrube. Nach ihrer Rückkehr stellen sie fest, dass sie sich bei Kontakt mit Wasser in Meerjungfrauen verwandeln.

Name: Türkisch für Anfänger
Regisseur: Bora Dagtekin
Altersempfehlung: ab 12
Beschreibung: Doris, die Mutter von Lena, verliebt sich in den türkischen Kommissar Metin, mit dem sie schon bald zusammenzieht. Dieser bringt seine Tochter Yagmur und seinen Sohn Cem mit in die neue Patchwork-Familie, in der Chaos an der Tagesordnung steht.

Name: Der Sommer als ich schön wurde
Regisseur: Robert Kotulla
Idee: Jenny Han
Altersempfehlung: ab 12
Beschreibung: Die junge Belly verbringt ihre Sommerferien mit ihrer Familie am Meer. Sie wohnt bei der besten Freundin ihrer Mutter, und deren Söhnen Jeremiah und Conrad im Strandhaus. Endlich interessieren sich auch die Jungs für sie.

Name: Gossip Girl
Regisseur: Mark Piznarski
Altersempfehlung: ab 12
Beschreibung: Eine Gruppe wohlhabender Highschoolschüler meistert den Alltag im New Yorker Stadtviertel Upper East Side. Die anonyme Bloggerin "Gossip Girl" berichtet dabei von den Freundschaften, Intrigen, Erlebnissen und Skandalen der Clique.



Name: Girlmore Girls
Regisseur: Sherman-Palladino
Altersempfehlung: ab 6
Beschreibung: Eine junge, quirlige und alleinerziehende Mutter und ihre vernünftige Tochter erleben Abenteuer des Lebens gemeinsam. Sie werden dabei von den eigenwilligen Bewohnern des verschlafenen Städtchens Stars Hollow begleitet.

Name: Vinland Saga
Autor: Makoto Yukimura
Altersempfehlung: ab 16
Beschreibung: In der Serie namens VINLAND SAGA geht es um eine vergangene Zeit mit Barbaren und Wikingern. Ein Mann namens Thors ist so stark, dass man ihn „Troll von Gnom“ nennt. Obwohl Thors den Krieg schon lang beendet hat und friedlich in Island lebt, bekommt er eines Tages Besuch und wird erneut zum Krieg herausgefordert. Er droht, sein ganzes Land zu zerstören. Thors kleiner Sohn Thorfen beschließt heimlich, ebenfalls am Krieg teilzunehmen. Bei einem Angriff stirbt Thors vor den Augen seines Sohnes. Dieser will sich nun rächen.



Top Flachwitze



**Wie nennt man Mobbing im Weltall?
Allgemeinheit!**

**Hab mir gestern ein neues Dach
gekauft! Ging aufs Haus!**

**Welcher Vogel hat Darth Vader
auf den Helm gekackt? Der Star
war's**

**Im Club ist das Licht im Klo
ausgefallen! Die Gäste waren
angepisst!**

**Welche Sprache wird in der
Sauna gesprochen?
Schwiizerdeutsch!**

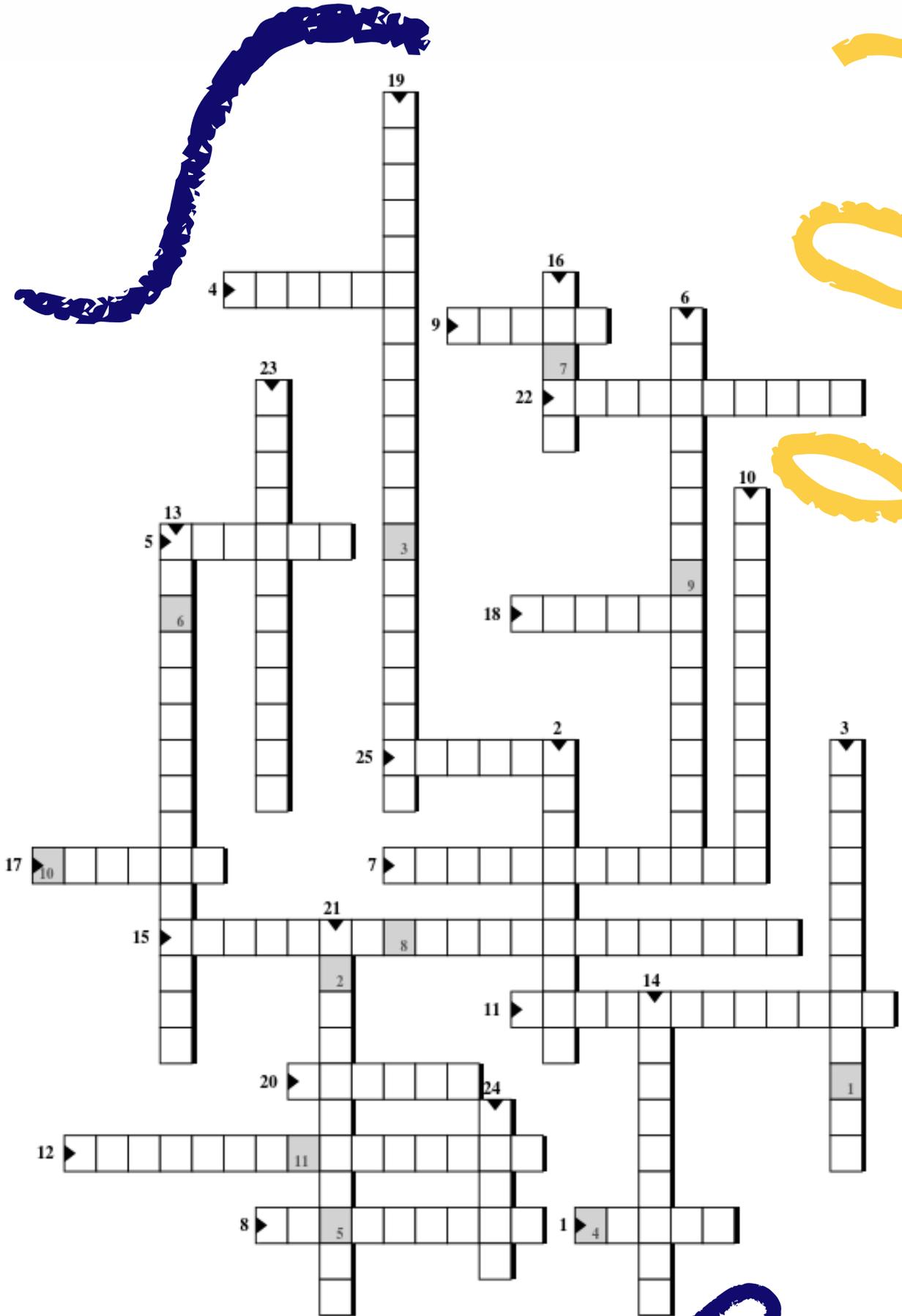
**Wie nennt man jemanden, der DIN-
A4 Blätter scannt? Skandinavier!**

**Warum klaut Robin Hood Deos?
Um sie unter den Armen zu
verteilen!**

**Was macht man, wenn man für
kurze Zeit ein Klavier braucht?
Red-Bull trinken. Verleiht Flügel!**



Kreuzworträtsel



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Fragen zum Kreuzworträtsel

1. Sportlehrer, der wie ein Metall heißt. Herr...
2. Hauptbestandteil der Schülerzeitung?
3. Deutsch, Mathe und Englisch sind...?
4. Text mit ironischer Darstellung von Kritik?
5. Anzahl an Sternen um den Basketballkorb auf dem Schulhof? (ausschreiben)
6. Es gibt die Schülervertretung und für die jüngeren Klassen die...?
7. Welche Flagge weht vor dem Hauptgebäude?
8. Textart, in der Journalist*innen Leute befragen?
9. Farbe der Eingangstür des Hauptgebäudes?
10. Wenn dieses Jahr die Projektwoche stattfindet, ist nächstes Schuljahresende die...?
11. Längsten Ferien im Jahr?
12. Seit wann ist die Holstenschule eine Europaschule? (ausschreiben)
13. Anzahl der Projekte dieses Jahr? (ausschreiben)
14. Vorheriger Schulleiter? Herr...
15. Bei Verletzungen in der Schule gibt es den...?
16. Land, mit dem die Holstenschule eine Partnerschaft hat?
17. Lehrkraft, die sich am meisten mit der Nachhaltigkeit auseinandersetzt? Herr...
18. Name der Dame in der Mensa? Frau...
19. Tag, an dem die Schüler*innen frei haben und die Lehrkräfte sich fortbilden?
20. Bedeutung des chemischen Symbols H₂O?
21. Tag, an dem Schüler*innen arbeiten, um Spenden zu sammeln? (zusammenschreiben)
22. Stadtteil in dem sich die Holstenschule befindet?
23. Derzeitiges Schülersprechersystem der Holstenschule?
24. Stellvertretende Schulleitung? Frau...
25. Höchster Schulabschluss an der Holstenschule?



WISSENSWERTES

&

INTERESSANTES

Lego, Tiere
& mehr

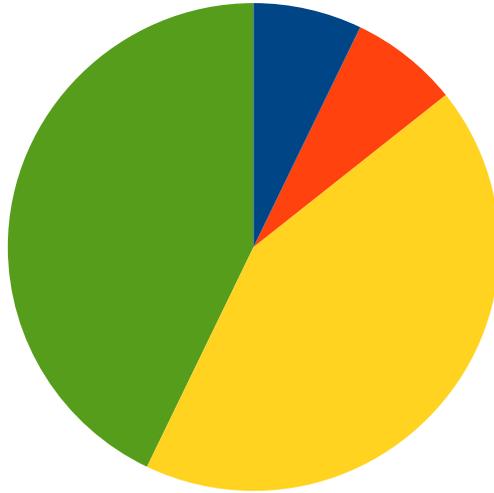


TIERE

Hast du ein Lieblingstier? Bestimmt!

Wir haben 28 Schülerinnen und Schüler gefragt, welches der vier Tiere sie am liebsten mögen: Eidechse, Hamster, Katze oder vielleicht doch lieber den Hund?

Hier ist das Ergebnis



- Eidechse
- Hamster
- Hund
- Katze

DIE EIDECHSE

Die Eidechse ist ein Reptil, das im Buschland, offenen Wäldern und Baumsavannen lebt.

Es ist sehr exotisch und gehört zur Ordnung der Schuppenkriechtiere. Es wird von 60 cm bis zu 1m groß und kann von 0,5 bis 1kg wiegen. Das Tier erreicht eine Laufgeschwindigkeit bis zu 48 km/h. Einige Arten können bis zu 20 Jahre alt werden. Hier ein Steckbrief:

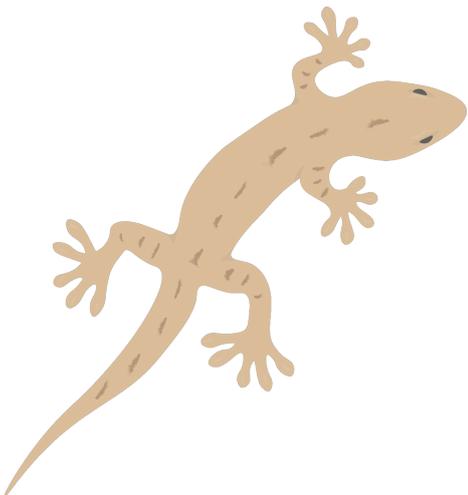
Nahrung Insekten, Spinnen, Zikaden, Ameisen
Feinde Schlangen, Eulen, Dingos
Verbreitung Australien, Neuguinea
Lebensraum Buschland, offene Wälder, Baumsavanne
Klasse Reptilien
Ordnung Schuppenkriechtiere
Familie Agamen
Wissenschaftl. Name Chlamydosaurus Kingii
Merkmale langer Schwanz, aufstellbarer Kragen

DER HUND

Der Hund ist ein Haustier, das vom Wolf abstammt. Er gehört zur Ordnung der Raubtiere und zur Familie der Hunde. Er wird etwa 18 bis 70 cm groß und wiegt zwischen 500g und 70kg. Das Tier erreicht eine Höchstgeschwindigkeit von 70 km/h und hat eine Lebensdauer von 10 bis 13 Jahren.

Hier ein Steckbrief:

Nahrung Fleischfresser
Feinde -
Verbreitung fast überall
Lebensraum fast überall
Ordnung Raubtiere
Familie Hunde
wissenschaftl. Name Canis lupus familiaris
Merkmale stammt vom Wolf ab



DIE GESCHICHTE LEGOS

700 000 000 000 (700 Milliarden) – so viele Bausteine hat Lego seit 1954 hergestellt – und jedes Jahr werden es mehr. Lego: Bausteine, die man miteinander verbinden und so seine eigenen Welten erschaffen kann. Für jede Altersstufe ab drei Jahren geeignet.

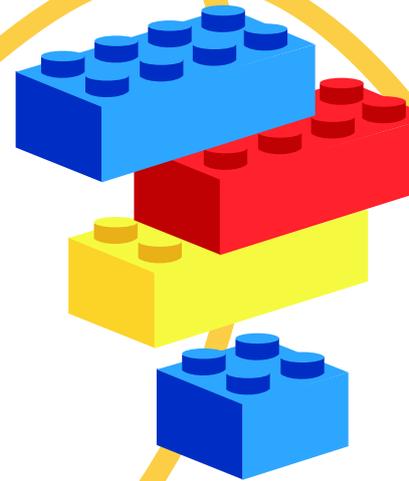
Es ist ein sehr beliebtes Spielzeug, denn es steigert beispielsweise die Kreativität. Die Firma aus Dänemark macht damit auch eine Menge Geld.

Aber was ist eigentlich die Geschichte dahinter? Dieser wollen die Autoren des Artikels, Noah, Gabriel und Maximilian, genauer auf den Grund gehen.

Alles begann im Jahr 1932, als Tischlermeister Ole Kirk Christiansen in Billund (Dänemark) begann, Holzspielzeug (Enten und Busse) herzustellen. Nach der Expansion (Erweiterung/Ausdehnung) der Firma fing diese damit an, auch Plastikspielzeug, zum Beispiel Teddybären, zu produzieren.

Der dänische Name „Lego“ bedeutet dabei „leg godt“ (im Deutschen: „spiel gut“) und lustigerweise im Lateinischen so viel wie „ich stecke zusammen“, was Ole Kirk Christiansen gar nicht wusste. Der Name ist gut und passend, weil man damit spielt und es Spaß macht. Mehr als zwei Jahrzehnte später begann Ole Christiansen damit, das Spielzeug zu revolutionieren, indem er Bausteine herstellte, die zusammengesteckt werden konnten, wodurch man seine eigenen Welten erschaffen kann. Seitdem hat sich Lego zu einem der größten Spielzeug-Hersteller entwickelt und ist bekannt für seine abwechslungsreichen und kinderfreundlichen Spielzeuge, einschließlich Star Wars, Ninjago Minecraft etc.

Doch Lego ist nicht nur für sein Bausteine bekannt, sondern auch für unternehmerische Integrität (Makellosigkeit). Im Jahr 2016 gründete Lego die „Lego Foundation“, eine Organisation, die sich für die Verbesserung der Bildung von Kindern weltweit einsetzt. Witzig zu erwähnen ist auch, dass die Firma auch eine eigene Filmindustrie hat. Seit dem ersten Lego-Film im Jahr 2014 hat die Marke noch mehrere Filme (z.B. „Lego Movie“) veröffentlicht. Fun Fact: Weiter ist Lego der größte Reifenproduzent. Nicht auf die Kautschukmenge bezogen, sondern die Anzahl produzierter Reifen.



Unnützes Wissen über die Welt



- 1. Jährlich werden etwa 75.000 Regenschirme in der Londoner U-Bahn vergessen.**
- 2. Der US-Präsident besitzt eine eigene Postleitzahl.**
- 3. Pferde können sich nicht übergeben.**
- 4. In der Sahara fiel am 28. Januar 2005 Schnee.**
- 5. In Norwegen darf man an Wahlen keinen Alkohol kaufen.**
- 6. Der Floh kann bis zum 200-fachen seiner eigenen Höhe springen. Das entspricht dem Sprung eines Menschen auf das Empire State Building in New York.**
- 7. In der Karibik gibt es Austern, die auf Bäume klettern können.**
- 8. Unsere Erinnerungen verändern sich im Laufe der Zeit, weil unser Gehirn eine Erinnerung immer wieder neu konstruiert, wenn wir an sie denken.**
- 9. Du kannst nicht gleichzeitig atmen und schlucken.**
- 10. Auf deiner Zunge befinden sich rund 8.000 Geschmacksknospen.**
- 11. Ein Mensch produziert in seinem Leben knapp 40.000 Liter Speichel. Damit lassen sich etwa 500 Badewannen füllen.**
- 12. Die Stadt Neumünster bezieht ihr Trinkwasser aus einem einzigen Wasserwerk, dem Wasserwerk II, das den örtlichen Stadtwerken zugeordnet ist. Die Wasserhärte liegt dabei durchgehend im mittleren Bereich. Im Vergleich zu anderen Städten ist der Calciumgehalt hoch, bleibt jedoch unter dem zulässigen Grenzwert, so dass man von einer guten Wasserqualität sprechen kann.**

SPORTINTERESSIERT? DANN PROBIER DICH NEU AUS!

Bist du sportinteressiert? Dann bist du herzlich dazu eingeladen, nach Wittorf zu kommen! Zum Sportangebot zählen neben den acht Fußball-Jugendteams auch sechs Senioren- und zwei Junior- Badminton-Mannschaften, die im Punktespielbetrieb angemeldet sind. Falls du lieber Handball spielen möchtest, gibt es in Form des SG Wifts auch Jungen- sowie Mädchen-Handballmannschaften. Auch die Hallensportart Tischtennis sowie American Football in Form der Demons sind vertreten. Die Hallensportarten finden zumeist in der Halle der Wittorfer Grundschule statt. Die Sportarten, die draußen stattfinden wie Fußball und American Football - finden auf der Sportanlage des Vereins statt. Diese befindet sich am Kälberweg 38, ist aktuell aber aufgrund von Verbesserungen des Rasens und weiterer Gründe für beinahe die gesamten Sommerferien geschlossen, sodass Probetrainings erst wieder ab dem Ende der Sommerferien möglich sind. Schade! Aber das Warten lohnt sich.

Fußball-Abteilung Wittorfs

Die größte Besonderheit des Vereines ist wohl, dass der Verein – anders als die anderen Neumünsteraner Vereine – keine Spielgemeinden hat. Sowohl Spieler als auch Eltern und Trainer sind sich einig, dass es im Laufe des kommenden Jahres genügend Zulauf an Spielern geben wird.

Exklusiv-Einblick

Da die Möglichkeit bestand, jeweils Interviews mit den Trainern zu führen, habe ich dies gemacht, um euch einen noch besseren

Einblick in den Verein geben zu können. Bei den jeweiligen Interviews bin ich den Fragen nachgegangen, was sich die Trainer wünschen bzw. was ihr Ziel für die kommende Saison (2024/2025) ist sowie was die besten Charaktereigenschaften als Fußballer bei Wittorf sind.

Als erstes war es mir möglich, den D-Jugend Trainer Phillip Hanisch zu interviewen. Für die kommende Saison wünscht sich der Trainer einen soliden Mittelfeld-Platz, der Spaß solle aber im Vordergrund stehen. Auf die Frage, was die besten Spieler-Eigenschaften seien, antwortete er, dass ein paar der wichtigsten Eigenschaften der Kampfgeist, der Teamgeist und natürlich die Treue dem Verein gegenüber seien. Des Weiteren erhofft er sich eine ehrliche Kommunikation zwischen Trainern und Spielern des Vereins. Wichtig sei es auch, die konstruktive Kritik zu akzeptieren, um gemeinsam daran arbeiten zu können. Die Jahrgänge 2012 und 2013 sind gerne dazu eingeladen, ein Probetraining zu machen.

Die aktuellen Trainingszeiten sind jeweils Montag und Mittwoch von 18:00-19:30 Uhr. Veränderungen der Trainingszeiten können auf <https://www.blau-weiss-wittorf.de> unter der Kategorie „Fußball“ nachgelesen werden.

Als nächstes antwortete der D2- und F1-Trainer Klaus Hildebrandt. Sein Ziel ist es, dass vor allem seine D-Jugend-Mannschaft nicht zerfällt, da er sich sicher ist, dass sie sich als junger Jahrgang die eine oder andere Niederlage einheimen wird. Das liegt auch daran, dass die Umstellung von der E- auf die D-Jugend sehr hart sein wird. Hier kommen beispielsweise neue Regeln hinzu. Allerdings ist er sich auch sicher, dass die

Mannschaft daran wachsen kann – wodurch auch die Chance auf Erfolg gesteigert werde!

Andere Möglichkeiten sich zu beteiligen

Als Spieler von Wittorf kann man ab dem Erreichen des 12./ 13. Lebensjahres auch eine Schiedsrichter-„Karriere“ anstreben. Entscheidet man sich für diesen Weg und findet diese Arbeit toll, kann man ab Erreichen des 14. Lebensjahres einen offiziellen Schiedsrichter-Lehrgang machen. Aus eigener Erfahrung kann ich euch berichten, dass das ziemlich großen Spaß macht!



UNSER TEAM

Redaktion:

Emma (Kl. 10),
Mayra (Kl.9),
Rebecca (Kl.9) ,
Max (Kl.5),
Julius (Kl.5)

Journalisten:

Elif (Kl.5), Mila (Kl.5),
Anna (Kl.5),
Maximilian (Kl.5),
Line (Kl.5), Gabriel
(Kl.5), Noah (Kl.5),
Karolin (Kl.6), Tilda
(Kl.6), Neele (Kl.6),
Maddox (Kl.7),
Yahya (Kl.7),
Mohammad (Kl.7),
Louisa (Kl.7),
Valeska (Kl.8), Hanni
(Q1), Nina (Q1)