

## Förderkonzept Sekundarstufe I (Stand August 2023)

Was?	Wann?	Wo?	Für wen?	Durch wen?
<b>Hausaufgabenhilfe</b>	Montag 12:00 - 15:00 Uhr Dienstag 13:00 – 15:00 Uhr Mittwoch 13:00 – 15:00 Uhr Donnerstag 13:00 – 15:00 Uhr Freitag 12:00 – 15:00 Uhr	Räume N1, N2, und N4	<b>Klassen 5 - 7</b>	Studentinnen und Studenten
<b>Förderunterricht in Fachkursen</b>	Dienstag: Förderkurs Deutsch Mittwoch: Förderkurs Englisch Donnerstag: Förderkurs Mathematik Kurszeiten an diesen Tagen: Für Klasse 6: 13:45-14:30 Uhr Für Klasse 7: 14:30 – 15:15 Uhr	Raum N5	<b>Klassen 6 – 7</b>	Studentinnen und Studenten und Lehrkräfte Deutsch: Frau Schütte Englisch: Herr Plüg Mathematik: Herr Schmidt
<b>Fachberatung (FB) und allgemeine Lernberatung</b>	Termine für Fachberatung / Lernberatung werden von den Beratungslehrkräften individuell nach Vereinbarung vergeben. Diese Termine liegen nach der Unterrichtszeit: Dienstags: Deutsch, Latein Mittwochs: Englisch, Französisch, Spanisch Donnerstags: Mathematik, Lernberatung	Räume N6 und N8	<b>Deutsch, Englisch, Mathe: Klassen 8 – 10</b>  <b>Französisch, Spanisch, Latein: Klassen 7-10</b>  <b>Lernberatung: Klassen 5 - 10</b>	Beratungslehrkräfte FB Deutsch: Frau Schütte FB Englisch: Herr Plüg FB Mathematik: Herr Schmidt FB Französisch/Spanisch: Frau Dörksen FB Latein: Herr Henke Lernberatung: Frau Schütte
<b>LRS</b>	Kurszeiten (noch unter Vorbehalt, Kursstart wird bekannt gegeben): Klasse 5: Donnerstag, 13:15 – 14:00 Uhr Klasse 6: Montag, 12:25 – 13:10 Uhr Klasse 7: Montag, 13:15 Uhr – 14:00 Uhr	Räume 5. Kl: N8 6. Kl: R8 7. Kl: R9	<b>Klassen 5 -7</b>	Lehrkraft für LRS: Frau Lühje
<b>DaZ Deutsch als Zweitsprache</b>	Kurszeiten 5. Klassen: Di und Do, 13:45 -14:50 Uhr 6. Klassen (Änderungen noch möglich): Mo, 12:45 – 13:45 und Fr, 12:25 bis 13:30 Uhr 7. Klassen: Mo und Mi, 13:45 – 14:30 Uhr 8. Klassen: Mo und Fr, 13:15 – 14:00 Uhr 9. / 10. Klassen: Mo und Fr, 13:15 – 14:00 Uhr	Räume 5. Kl: N9 6. Kl: N7 7. Kl: R10 8. Kl: Ek2 9./10.Kl: H1	<b>Klassen 5-10</b>	5. Klassen: Frau Wulf 6. Klassen: Frau Schulte-Niehus 7. Klassen: Frau Wulf 8. Klassen: Frau Richter 9. und 10. Klassen: Herr Blenn

## Ablauf der Förderung in den Klassen 5 bis 7

### Zeugniskonferenz / Klassenlehrer/-in

- Klassenkollegium entscheidet halbjährlich über Fortsetzung bzw. Neuansetzung von Förderung
- Klassenlehrkraft vermerkt aktuelle Förderung im Konferenzprotokoll und verschafft sich Überblick über bestehende Förderung in der Klasse

### Fachkollege/-in

- entscheidet während des laufenden Schuljahres auf Basis der Leistungen über Förderbedarf und informiert die Klassenlehrkraft
- bespricht die Förderung mit den Schülern/-innen
- informiert die Eltern und fordert sie zur Anmeldung auf
- schreibt eine Lerndiagnose zum Förderbedarf für die Förderlehrkräfte
- schreibt in Fächern ohne Förderunterricht oder Fachberatung bei Bedarf selbst einen Lernplan

### Eltern

- melden ihre Kinder zum Förderunterricht bzw. zur Hausaufgabenhilfe per Formular über die Schule an
- informieren sich über die Teilnahme ihrer Kinder an der Hausaufgabenhilfe unter [holstenschule@fjoerde.de](mailto:holstenschule@fjoerde.de)

### Schüler/-in

- bespricht die Förderung mit ihrem/seinem Fachlehrer
- verpflichtet sich zur Mitarbeit (Vertrag)
- besucht den Förderunterricht bzw. die Hausaufgabenhilfe

**Hausaufgabenhilfe durch Studenten**  
als freiwilliges Ganztagsangebot

**Förderkurse**  
**Deutsch, Mathematik, Englisch**

**Fachberatung**  
**Französisch, Spanisch, Latein**  
**Lernberatung**

**Förderkurse LRS**

**DaZ - Deutsch als Zweitsprache**

### Studentische Förderlehrkräfte

- helfen den Schülerinnen und Schülern bei den Hausaufgaben
- führen Anwesenheitslisten
- geben Rückmeldungen auf Nachfrage direkt an die Eltern
- geben Rückmeldungen nach Bedarf an Frau Richter
- führen die Förderkurse unter Anleitung von Lehrkräften durch

### Lehrkräfte und Ganztagskoordinatorin Frau Richter

- überwachen die Kursgrößen und registrieren die Anmeldungen durch die Eltern
- sichern zusammen mit den Klassenlehrkräften die Dokumentation
- arbeiten als schulische Ansprechpartner mit den studentischen Förderlehrkräften zusammen
- geben Informationen an die Klassen- bzw. Fachlehrer weiter

## Ablauf der Förderung in den Klassen 8 bis 10

### Zeugniskonferenz / Klassenlehrer/-in

- Klassenkollegium entscheidet halbjährlich über Fortsetzung bzw. Neuansetzung von Förderung in Form von Fachberatung oder Lernberatung
- Klassenlehrkraft vermerkt aktuelle Förderung im Konferenzprotokoll und verschafft sich Überblick über bestehende Förderung in der Klasse

### Fachkollege/-in

- entscheidet während des laufenden Schuljahres auf Basis der Leistungen über Förderbedarf und informiert die Klassenlehrkraft
- bespricht die Förderung mit der Schülerin / dem Schüler
- meldet sie bzw. ihn bei der Fachberatung an (inkl. Lerndiagnose zum Förderbedarf für die zuständige Beratungslehrkraft)
- schreibt in Fächern ohne Fachberatung selbst einen Lernplan

### Eltern

- melden ihre Kinder zur Förderung an, erinnern an Termine und informieren sich über den Lernstand
- bestätigen ggf. das Ablehnen der Förderung durch Unterschrift

### Fachberatung

### Allgemeine Lernberatung

### DaZ - Deutsch als Zweitsprache

### Schüler/-in

- bespricht die Förderung mit seiner/ihrer Fachlehrkraft
- nimmt die Termine zur Fachberatung bzw. Lernberatung wahr

### Beratungslehrkräfte

- vergeben Beratungstermine in schriftlicher Form an die Schülerinnen und Schüler – u.a. zur Kenntnisnahme der Eltern
- führen die individuellen Fachberatungen bzw. allgemeine Lernberatung durch
- sichern zusammen mit den Klassenlehrkräften die Dokumentation
- geben bei Bedarf Rückmeldung zum Lernerfolg an die Klassen- bzw. Fachlehrer sowie an die Eltern
- führen die Begabtenförderung im Team durch