Information zur Wahl der 2. Fremdsprache

am 12. März 2018

- Welche Sprache eignet sich für welches Kind?
- Worin unterscheiden sich die modernen Fremdsprachen (Französisch, Spanisch) von Latein?
- Inwiefern nützen meinem Kind Französisch, Spanisch, Latein nach der Schulzeit?
- Welche Besonderheiten bietet Französisch, welche Spanisch?
- Und wie sollen wir uns nun entscheiden?

Welche Sprache „eignet sich“ für welches Kind?

Welche Sprache für welches Kind?

Französisch/Spanisch

kommunikativ, kreativ

spontan

- Hören (Lehrkraft, echte Franzosen/ Spanier von CD oder Assistenten/in)
- Sprechen (zunächst Nachsprechen, kleine Dialoge, Kommunizieren in der Fremdsprache)

Latein

- Lesen und Übersetzen von u.a. Göttersagen, Mythen, historischen Erzählungen, Reden
- Vergleich antiker Lebenswirklichkeit mit unserer Gegenwart
- Vergleich antiker Texte und Kultur mit Rezeptionsdokumenten

→ **literarische und kulturelle Bildung**

analytisch,
an Geschichte, Kunst und Mythologie interessiert

Französisch/Spanisch

kommunikativ, kreativ

spontan

interessiert an lebensweltlichen Themen, Alltagssituationen

- Lesen (Lehrbuchtexte, zunehmend authentisches Material)
- Schreiben (Briefe, Bildergeschichten, … Textanalysen)
- auch landeskundliche Inhalte (→ interkulturelle Kompetenz)

Latein

- modellhaftes Erlernen von gramm. Strukturen, nutzbar im Sprach-unterricht (Latein, Deutsch, moderne Fremdsprachen)
- Sprachvergleich Latein-Deutsch zur Erweiterung der deutschen Bildungs-sprache und zum Ver-ständnis internationaler Fremdwörter

→ **Sprachbildung**

analytisch,
an Geschichte, Kunst und Mythologie interessiert

an Sprache interessiert

Latein

- konzentriertes, genaues und sinnentnehmendes Lesen, nutzbar zur Text-analyse in allen Fächern und zur Erweiterung der Selbstkompetenz
- analysierende Würdigung sprachlicher Kunstwerke, nutzbar in allen Fächern
- Auseinandersetzung mit der Antike als dem „nächsten Fremden“ und damit mit sich selbst

→ **hermeneutische Bildung**

analytisch,
an Geschichte, Kunst und Mythologie interessiert

an Sprache interessiert

an Diskussionen und Reflexionen interessiert

Latein

- Unterrichtssprache ist Deutsch
- Keine Schwierigkeiten mit Aussprache und Rechtschreibung
- Übersetzen und Lernen der Vokabeln nur in eine Richtung Latein→ Deutsch

analytisch,
an Geschichte, Kunst und Mythologie interessiert

an Sprache interessiert

an Diskussionen und Reflexionen interessiert

Unterrichtspraxis

Welche Sprache für welches Kind?

kommunikativ, kreativ

spontan

interessiert an lebensweltlichen Themen, Alltagssituationen

LRS

analytisch, an Geschichte, Kunst und Mythologie interessiert

an Sprache interessiert

an Diskussionen und Reflexionen interessiert

Unterrichtspraxis

LRS

Worin unterscheiden sich die modernen Fremdsprachen (Französisch, Spanisch) von Latein?

Wo werden die Sprachen gesprochen?

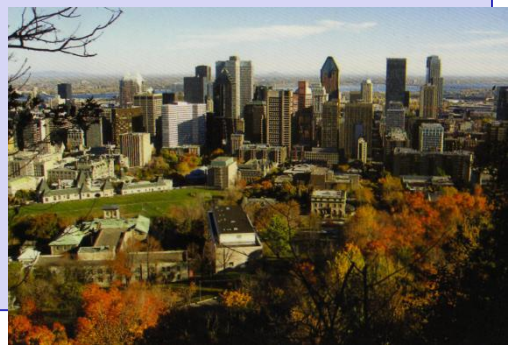
Französisch

- Amtssprache in 33 Ländern der Welt:

außerhalb Europas v.a. Kanada und Afrika

und in den Übersee-Départements wie Guadeloupe, La Réunion

- weltweit ca. 180 Mio. Sprecher



Spanisch

- über 500 Mio. Sprecher in Lateinamerika, Spanien, der Westsahara, Äquatorialguinea und in den USA

- in den USA ca. 45 Mio. Sprecher (mehr als in Spanien)

Latein

- Latein als „Mutter“ der romanischen Sprachen
- führende (Schrift-) Sprache der Literatur, Wissenschaft, Politik und Kirche bis in die frühe Neuzeit
- auch heute noch in zahlreichen Wendungen und Ausdrücken der Bildungssprache präsent
- <u>Antike als Ursprung des heutigen Europas</u>

Inwiefern nützen meinem Kind Französisch, Spanisch, Latein nach der Schulzeit?

Französisch und Spanisch in Europa

Forderung der Europäischen Kommission:

Neben der Muttersprache sollte der europäische Bürger mindestens zwei lebende Fremdsprachen beherrschen.

- die wichtigsten Muttersprachen in Europa: Deutsch (96 Mio.), Französisch (64 Mio.) Englisch (62 Mio), Spanisch (40 Mio)
- Deutschland und Frankreich als Motor Europas
- Sitz fast aller Institutionen der EU in französischsprachigen Ländern

Französisch und Spanisch in Studium und Beruf

- Englisch wird als wichtigste Verkehrs-sprache überall vorausgesetzt.

- für bessere Chancen auf dem (internationalen) Arbeitsmarkt:

  mind. 2-3 moderne Fremdsprachen

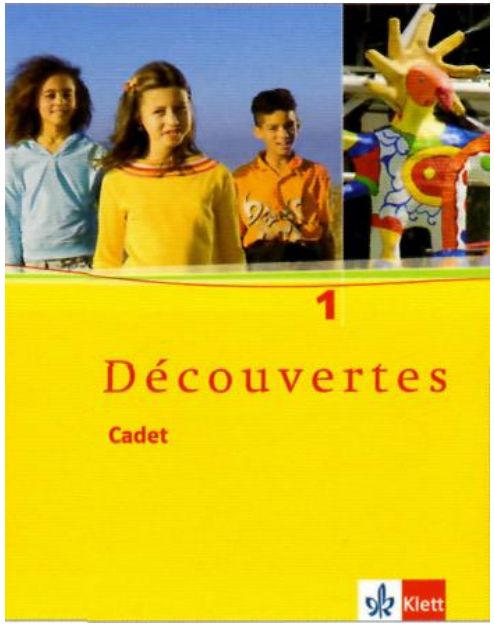
- Vielzahl von deutsch-französischen und deutsch-spanischen Studiengängen, Praktika und Austauschmöglichkeiten
    - Deutschland und Frankreich als gegenseitig wichtigste Wirtschaftspartner

Latein in Studium und Beruf

- unterstützendes Training zum Verständnis fachsprachlicher deutscher Texte
- gezielter Aufbau der deutschen Bildungssprache und differenzierter Ausdrucks- und Analysefähigkeit
- erleichtertes Erlernen weiterer Fremdsprachen
- Kulturelle Bildung
- Voraussetzung für das Studium vieler Lehramtsstudiengänge: Theologie, Geschichte, Ökologie, Ozeanographie, digitale Kommunikation, Ökonomie, Informatik, Jura, Kunstgeschichte, Philosophie uvm. (Quelle: CAU)

Unsere Lehrwerke in den Fächern Französisch und Spanisch

Découvertes Cadet



¡Apúntate!

Unsere Lehrwerke…

- Themen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler
- kleinschrittig in Vokabel- und Grammatik-progression
- Methodentraining, Förderung der Eigen-verantwortlichkeit, Elemente der Portfolio-arbeit
- vielfältige Materialien
- Vorbereitung auf die Sprachdiplome DELF/DELE

Sprachdiplome in Französisch und Spanisch

- von der Schule unabhängiges Sprachdiplom, das sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen orientiert
- Prüfungen in den Bereichen: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
- lebenslange Gültigkeit
- hilfreich z.B. bei Bewerbungen v.a. im europäischen In- und Ausland und für die Zulassung an französischen bzw. spanischen Universitäten

DELF

(Diplôme d'Études de la Langue Française)

•Prüfung durch das Institut Français de Kiel

•an Holstenschule seit 2001 mit Erfolgsquote von 100%

DELE

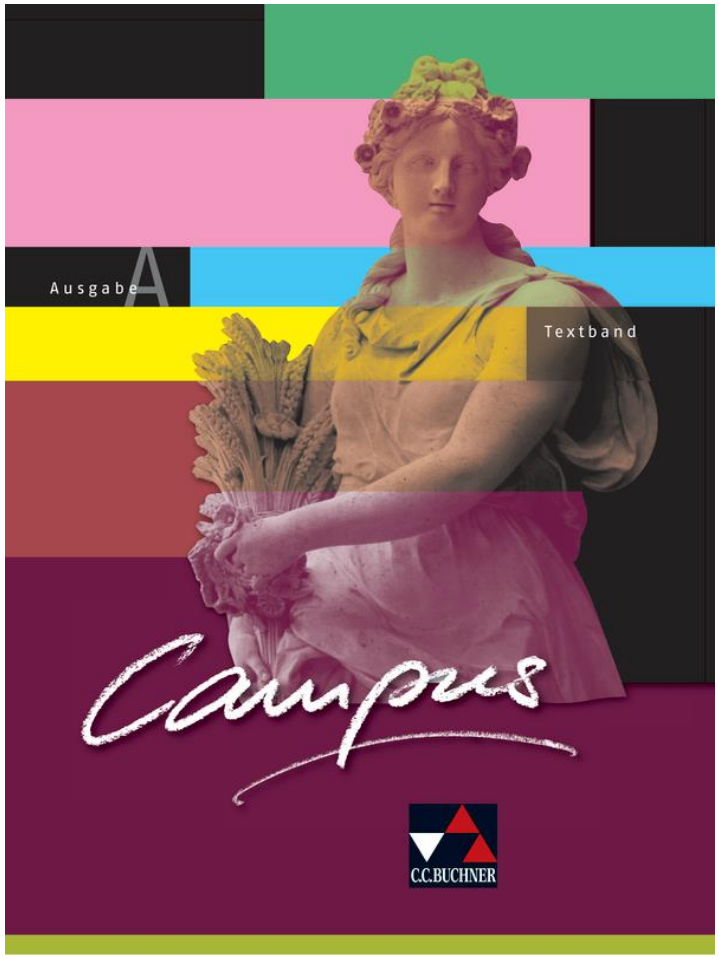
(Diploma de Español como Lengua Extranjera)

•Prüfung koordiniert durch das Instituto Cervantes, HH

• Holstenschule seit 2016 Prüfungsschule

Unser Lehrwerk im Fach Latein

- speziell für junge Lernerinnen und Lerner
- sehr behutsam in Vokabel- und Grammatikprogression
- arbeitet kleinschrittig



Unser Lehrwerk im Fach Latein

- zunächst Themen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler
- dann spannende Geschichten aus der Mythologie, Götterwelt und Geschichte
- trainiert Methoden
- fördert die Eigenverantwortlichkeit

Welche Besonderheiten bietet Französisch an der Holstenschule?

Projekte im Französischunterricht

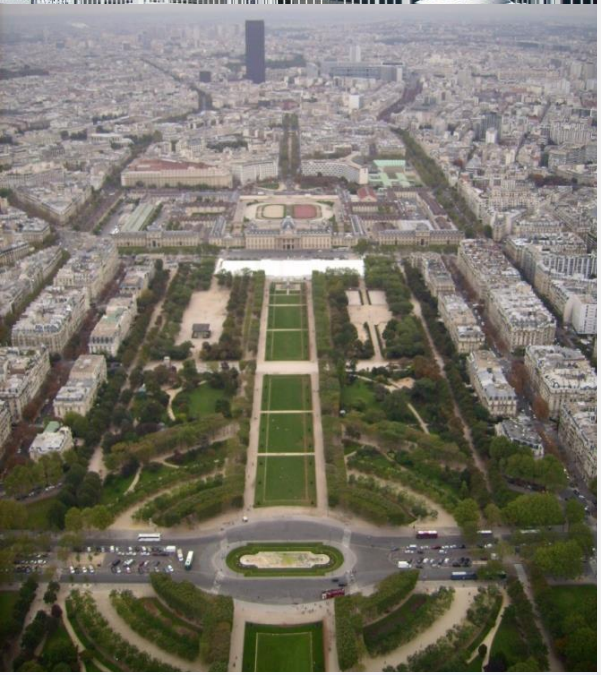
- Kinobesuche: Cinéfête
- Theaterbesuche in französischer Sprache
- Simulation globale
- Prix des lycéens allemands

Besuch des „France mobile“

hier zu Besuch bei den 5. Klassen der Holstenschule

am 20.Januar 2016

Austausch mit Segré



- Partnerschule: Lycée Blaise Pascal
- Angebot an alle Französischlerner der 8. und 9. und E-Klassen
- erfolgreich im 24. Jahr
- auf dem Rückweg Möglichkeit zum Aufenthalt in Paris

Weitere Auslandskontakte

- Vermittlung von Auslandsaufenthalten z.B. für 9. Klasse und E-Jahrgang:
  - Brigitte- Sauzay-Programm (3 Monate)
  - Voltaire-Programm (6 Monate)
- Besuch von französischsprachigen Schülern/innen an der Holstenschule
- Fremdsprachenassistent/in aus Frankreich

Kontakt zu unserem Patenwaisenhaus „La Bergerie de Dieu“ in Benin

Welche Besonderheiten bietet Spanisch?

Projekte im Spanischunterricht

- Kinobesuche **CinEscuela**
- Theaterbesuche
- Simulación global
- Simulation zum Jakobsweg

Auslandskontakte

- Besuch von lateinamerikanischen Schülerinnen und Schülern an der Holstenschule
- Vermittlung von Auslandsaufenthalten
- Wirtschaftspraktikum in Bilbao im Q1-Jahrgang
- Fremdsprachenassistentin aus Spanien

Welche Besonderheiten bietet Latein?

Sprachzertifikate:

- Kleines Latinum
  KMK-Latinum
  Großes Latinum
- Certamen cimbricum

- Museumsbesuche in Kiel und Hamburg
- Theateraufführungen
- Antike-AG mit Exkursionen nach Trier und Rom

Und wie sollen wir uns nun entscheiden?

Und wie sollen wir uns nun entscheiden?

- das eigene Kind mit seinen Interessen und Fähigkeiten im Blick haben:

- kommunikativ, kreativ
- spontan
- interessiert an lebenswelt-lichen Themen, Alltags-situationen

- analytisch, an Geschichte, Kunst und Mythologie interessiert
- an Sprache interessiert
- an Diskussionen und Reflexionen interessiert
- Unterrichtspraxis

- Motivation / Unbefangenheit ausnutzen
- zweite Chance in Klasse 8, dritte Chance in E
- zu berücksichtigen bei möglichem Schulwechsel (Umzug o.Ä.):Französischangebot an jedem anderen Gymnasium