

Profiloberstufe


Informationsveranstaltung

am 9.1.2019

Birgit Heyen, Holstenschule, Neumünster

Profiloberstufe

- seit dem Schuljahr 2008/09, deutlich geändert zum Schuljahr 2010/11, Anpassungen zum Schuljahr 2018/19, deutliche Neujustierung zum Schuljahr 2020/21 in Planung
- Geregelt durch die OAPVO (Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnung)
- Broschüre Bildungsministerium



die abiturprüfung
in der profiloberstufe

4

Zugang zur Oberstufe

- **Versetzung in die gymnasiale Oberstufe**
(§6)SAVOGvm

(4) Im achtjährigen Bildungsgang erfolgt das Aufsteigen in die Einführungsphase der Oberstufe (Jahrgangsstufe 10) durch Versetzungsbeschluss der Klassenkonferenz am Schuljahresende. Eine Schülerin oder ein Schüler ist versetzt, wenn die Leistungen in nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde. Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz die Versetzung beschließen, wenn sie zu der Auffassung gelangt, dass die Schülerin oder der Schüler in der Oberstufe erfolgreich mitarbeiten kann. Schülerinnen und Schüler, die nicht versetzt werden, wiederholen die Jahrgangsstufe 9. Die Wiederholung ist einmal möglich.

Zugang zur Oberstufe

Mittlerer Schulabschluss (gem. § 7 GemVO)

(6) Die Schülerinnen und Schüler nehmen in der Jahrgangsstufe 10 an einer Prüfung zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses teil. Eine Schülerin oder ein Schüler ist in die Oberstufe versetzt, wenn die Leistungen im Abschluss, bezogen auf die Anforderungsebene zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses, in nicht mehr als einem Fach schlechter als befriedigend sind und kein Fach mit mangelhaft oder ungenügend benotet wurde, ...

Bewerbung frühzeitig (erste Februarwoche),
mit dem Halbjahreszeugnis

Aufbau der Oberstufe

- Einführungsphase E
- 1. Jahr der Qualifikationsphase Q1
- 2. Jahr der Qualifikationsphase Q2

Versetzungen, Verweildauer

Zugang durch Versetzung in die gymnasiale Oberstufe (oder Mittleren Schulabschluss)

Versetzung von der Einführungs- in die Qualifikationsphase

Innerhalb der Qualifikationsphase, wenn Abiturbedingungen erfüllbar

Freiwilliger Rücktritt möglich,
Höchstverweildauer aber 4 Jahre

Erreichbare Abschlüsse

- durch Versetzung in die Qualifikationsphase wird der Mittlere Schulabschluss erreicht
- Schulischer Teil der Fachhochschulreife kann am Ende des 1. Jahres der Qualifikationsphase erworben werden, d. h. mit den Leistungen aus den ersten beiden Halbjahren der Qualifikationsph.
- Abitur: Ergebnisse der Qualifikationsphase (2/3) und der Abiturprüfung (1/3)

Aufgabenfelder in der Oberstufe

- sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld
- gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld
- mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld
- keinem Aufgabenfeld zugeordnet ist das Fach Sport

Sprachlich-literarisch- künstlerisches Aufgabenfeld

- Deutsch
- Englisch
- Französisch / Latein / Spanisch
- Kunst / Musik / Darstellendes Spiel

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

- Geschichte
- Geographie
- Wirtschaft-Politik
- Religion / Philosophie

Mathematisch - naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

- Mathematik
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Informatik

Mathematisch - naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

- Mathematik
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Informatik

Fächerarten in der Oberstufe

Kernfächer (erhöhtes Anforderungsniveau, in E dreistündig, in Q vierstündig) Deutsch, Mathematik, Fremdsprache (i. d. R. Englisch), Zentralabitur in zwei der drei Kernfächer)

Profilfach (erhöhtes Anforderungsniveau, in E dreistündig, in Q vierstündig, schriftliches Abiturfach)

Fächerarten in der Oberstufe

Profilergänzende Fächer (grundlegendes Anforderungsniveau, zwei- oder dreistündig) arbeiten inhaltlich mit dem Profulfach zusammen

Weitere Fächer (grundlegendes Anforderungsniveau, zwei- oder dreistündig)

Mögliche Profile

- Sprachliches Profil

Profilfach Englisch, Kernfach Französisch /
Spanisch / Latein

- Naturwissenschaftliches Profil

Profilfach Biologie

Profilfach Chemie

Profilfach Physik

Mögliche Profile

- Gesellschaftswissenschaftliches Profil
Profilmfach Geschichte
Profilmfach Wirtschaft-Politik
Profilmfach Geographie
- Ästhetisches Profil
Profilmfach Kunst , Profilmfach Musik
- Sportprofil

Profilwechsel

ist auf Antrag nach dem ersten Halbjahr der Einführungsphase möglich

es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil

Unterricht

- 33 Wochenstunden in der Einführungsphase (Klasse E)
- 32 Wochenstunden im 1. Jahr der Qualifikationsphase (Klasse Q1)
- 32 Wochenstunden im 2. Jahr der Qualifikationsphase (Klasse Q2)
- zum Vergleich: in der 9. Klasse 33 Wochenstunden

Verbindlicher Unterricht in allen Profilen in der Einführungsphase

- Deutsch, Englisch, 2. Fremdsprache (3 Wochenstunden)
- Musik oder Kunst (2 Wochenstunden)
- Geschichte, Geographie, Wirtschaft-Politik, Religion/Philosophie (2 Wochenstunden)
- Mathematik, 2 Naturwissenschaften (3 Wochenstunden)
- Sport (2 Wochenstunden)

Wahlmöglichkeiten in der Qualifikationsphase

- 2 Fremdsprachen und 1 Naturwissenschaft oder 1 Fremdsprache und 2 Naturwissenschaften
- Ausnahmen: im Sprachprofil durchgängig 3 Fremdsprachen – im naturwissenschaftlichen Profil durchgängig 3 Naturwissenschaften

Neubeginnende Fremdsprache

Spanisch neu / Französisch neu / Latein neu
in allen drei Jahren 4-stündig

Leistungen aus Q2 müssen ins Abitur
eingebracht werden

Sprachliches Profil

Jahrgänge	E-Phase		Q-Ph.1		Q-Ph. 2		
1. Aufgabenfeld	Deutsch	3	Deutsch	4	Deutsch	4	KF
(sprachlich-künstlerisch)	Englisch	3	Englisch	4	Englisch	4	PF
	Französisch/Spanisch	3	F/Spa	4	F/Spa	4	KF
	Latein / Französisch / Spanisch (neu)	3 (+1)	L / F / Spa (neu)	3 (+1)	L / F / Spa (neu)	3(+1)	Pe
	Musik/Kunst	2	Musik/Kunst	2	Musik/Kunst	2	
2. Aufgabenfeld	Geschichte	2	Geschichte	2	Geschichte	2	Pe
(gesellschafts-	Geographie	2					
wissenschaftlich)	WiPo	2	WiPo	2	WiPo	2	
	Religion / Philosophie	2	Rel / Phil	2	Rel / Phil	2	
3. Aufgabenfeld	Mathematik	3	Mathematik	4	Mathematik	4	KF
(mathematisch)	Biochemie	3	Biochemie	3	Biochemie	3	

Biologie-Profil

Jahrgänge	E-Phase		Q-Phase1		Q-Phase2		
1. Aufgabenfeld (sprachlich- literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3	Deutsch	4	Deutsch	4	KF
	Englisch	3	Englisch	4	Englisch	4	KF
	Latein / Französisch / Spanisch (neu)	3 (+1)	(L/F/Spa/Spa neu)	(+3+1)	(L/F/Spa/Spa neu)	(+3+1)	
	Kunst/Musik	2	Kunst/Musik	2			
2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich)	Geschichte	2	Geschichte	2	Geschichte	2	
	Geographie	2	Geographie	2	Geographie	2	
	WiPo	2	WiPo	2			
	Religion / Philosophie	2	Rel / Phil	2	Rel /Phil	2	Pe
3. Aufgabenfeld	Mathematik	3	Mathematik	4	Mathematik	4	KF

Sport-Profil

Jahrgänge	E-Phase		Q-Phase 1		Q-Phase 2		
1. Aufgabenfeld (sprachlich- literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3	Deutsch	4	Deutsch	4	KF
	Englisch	3	Englisch	4	Englisch	4	KF
	Latein / Französisch / Spanisch (neu)	3 (+1)	L/F/Spa/Spa neu*	3(+1)	L/F/Spa/Spa neu*	3 (+1)	
	Musik/Kunst	2	Musik/Kunst	2	Musik/Kunst	2	
2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich)	Geschichte	2	Geschichte	2	Geschichte	2	
	Geographie	2	Geographie	2	Geographie	2	
	WiPo	2	WiPo	2	WiPo	2	Pe
	Religion / Philosophie	2	Rel / Phil	2	Rel/Phil	2	

Jetzige Profile

- in den Q2-Klassen:
- Sprachlich: Profulfach Englisch, Kernfach Französisch / Spanisch
- Gesellschaftswissenschaftlich: Profulfach Geschichte, Profulfach Wirtschaft-Politik
- Naturwissenschaftlich: Profulfach Chemie
- Ästhetisch: Profulfach Kunst
- Sportlich: Profulfach Sport

- Im 1. Jahr der Qualifikationsphase:
- Sprachlich: Profulfach Englisch, Kernfach Französisch / Spanisch
- Gesellschaftswissenschaftlich: Profulfach Geschichte, Profulfach Wirtschaft-Politik
- Naturwissenschaftlich: Profulfach Physik
- Ästhetisch: Profulfach Kunst
- Sportliches Profil

- in den E-Klassen:
- Sprachlich: Profulfach Englisch, Kernfach Französisch/Spanisch
- Ästhetisch: Profulfach Kunst
- Gesellschaftswissenschaftlich: Profulfach Geschichte
- Naturwissenschaftlich: Profulfach Biologie, Profulfach Chemie
- Sportlich: Profulfach Sport

Klassenarbeiten / Leistungsnachweise

- 28 in der Einführungsphase (E)
- zum Vergleich: im 9. Schuljahr 17 Klassenarbeiten und zusätzliche Tests o. ä. in Geschichte, Geographie, Biologie, Chemie, Physik (+ evtl. 3. Fremdsprache)
- LRS: Notenschutz in Form von zurückhaltender Gewichtung ist auf Antrag möglich

Berufs- und Studienorientierung

diverse Veranstaltungen gemäß
Berufsorientierungscurriculum

Wirtschaftspraktikum in Q1

Schulfahrten

Austausch mit F oder PL in E

Europafahrt in Q1

Studienfahrt (im Klassenverband) am Ende
von Q1 oder Beginn von Q2 mit
Profilbezug

Abiturprüfung

- 4 (oder 5) Prüfungsfächer (müssen alle Aufgabenfelder abdecken)
- Schriftliche Zentralabiturklausuren in zwei der drei Kernfächer
- Abiturklausur im Profulfach
- Mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung
- 5. Prüfungsfach (freiwillig): Mündliche Prüfung oder Besondere Lernleistung

Weiteres Vorgehen

- Durchführung der Vorwahl (bis 4.2.2019)
- Zusammenstellung des Profilangebotes (vor. 5 Profile) auf Grundlage der Vorwahlen bis Ende Februar
- Vorstellung des Profilangebotes, danach endgültige Profilwahl
- Einteilung der Profile bis zu den Osterferien (oder direkt danach)

Vorabfrage zur Bildung eines Profilklassen-Angebots für das Schuljahr 2019/ 2020

Name: _____ Vorname: _____ Klasse: _____

Mögliche Profile <i>(bitte in der 1. Spalte Erst –und Zweitwahl mit 1 und 2 angeben)</i>	
	Sprachliches Profil: Profulfach Englisch <i>(weitere Sprachwünsche bitte unterstreichen)</i> Kernfach: Französisch Latein Spanisch 3. Fremdsprache: Französisch Latein Spanisch Spanisch neu Französisch neu Latein neu
	Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Profulfach Geschichte
	Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Profulfach Geographie
	Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Profulfach Wirtschaft-Politik
	Naturwissenschaftliches Profil: Profulfach Biologie
	Naturwissenschaftliches Profil: Profulfach Chemie

Einzelfragen?

- b.heyen@holstenschule.de
- telefonisch über das Sekretariat
- jetzt gleich!